

Консультация дефектолога для родителей и педагогов детей с ТМНР

Тема: «Развиваемся играя»



Введение

Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) нуждаются в особых условиях для обучения, воспитания и поддержке. Их развитие происходит медленнее, чем у сверстников, но при систематической коррекционно-развивающей работе, основанной на игре, они могут достигать значимых успехов.

Главная задача взрослых — помочь ребёнку развиваться, познавать мир и радоваться успехам.

Игра — ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста, и именно через игру у ребёнка формируются базовые психические функции, социальные навыки и мотивация к взаимодействию. Через игру ребёнок учится видеть, слышать, чувствовать, понимать, общаться и действовать.



Цели игровой деятельности

1. Развитие познавательной активности и сенсорного опыта.
2. Формирование коммуникативных умений.
3. Развитие мелкой и общей моторики.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы.
5. Формирование предпосылок к учебной деятельности (внимание, память, усидчивость).



Принципы работы с детьми с ТМНР

- Доступность: материал подбирается с учётом возможностей каждого ребёнка.
- Пошаговость: любое действие разбивается на маленькие, понятные этапы.
- Многократность повторений: закрепление навыков через постоянное повторение.
- Наглядность и сенсорная опора: использование предметов, карточек, игрушек, звуков, текстур.
- Положительное подкрепление: поощрение каждого успеха ребёнка.



Игровые формы работы

1. Дидактические игры
- «Найди пару» (соединение одинаковых картинок или предметов);

• «Что звучит?» (различение звуков, использование шумовых коробочек);

• «Угадай на ощупь» (развитие тактильных ощущений).

2. Игры на развитие речи и коммуникации

• «Передай мяч» — ребёнок называет звук, слово, эмоцию;

• «Кто пришёл в гости?» — использование игрушек и кукол для диалогов.

3. Подвижные игры

• «Лови мяч», «Догони звук», «Пройди по дорожке» — развитие координации и чувства равновесия.

4. Сенсомоторные игры

• Игры с песком, водой, крупой, тканями;

• «Волшебный мешочек» — определение предмета по осязанию.

5. Музыкально-ритмические игры

• Простые движения под музыку, хлопки, топание, игра на шумовых инструментах.



Рекомендации родителям

• Играйте с ребёнком каждый день хотя бы 10–15 минут.

• Не торопите, дайте время на осмысление и реакцию.

• Используйте яркие, безопасные игрушки разного размера и фактуры.

• Хвалите за каждое усилие, даже если результат пока неидеален.

• Поддерживайте совместные игры с другими детьми — это развивает социальные навыки.



В заключении хочется отметить, что игра для ребёнка с ТМНР — не просто развлечение, а главный путь к познанию мира.

Через игру мы помогаем ребёнку почувствовать уверенность, радость общения и успеха.

Создавая условия для игровой деятельности дома и в детском саду, мы вместе открываем для ребёнка дорогу к развитию и самостоятельности.

Подготовила: учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга, Меркушева О.В.